

企业参与高等职业教育 人才培养年度报告

(2024 年)

企业名称： 天津建城基业集团有限公司

学校名称： 天津交通职业学院

2024 年 12 月

天津建城基业集团有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2024）

一、企业概况

天津建城基业集团有限公司始建于 1983 年，坐落于天津市开发区西区，现已成为天津市拥有国家地基与基础专业承包一级资质和预制构件生产最高资质的集深基坑设计、预制桩生产、施工一体的专业化公司。公司注册资本 5260 万元，拥有员工 1000 余人，年均产值逾 10 亿元，年纳税额累计达 6000 余万元，在天津市专业市场占有较大份额，是专业化预制桩生产及基础施工的龙头企业。

公司注重人才培养和科技创新，现拥有高级技术职称 20 余名，中级及专业技术人员百余名，具有多年从事现场设计及施工工作经验；截止 2024 年，我们的专利申报数量达 243 项，共获得 22 项发明专利，137 项实用新型专利，参编 32 册国家、行业、团体、地方规范图集，其中“软土地区扩孔灌浆预应力混凝土管桩施工工法”、“软土地区扩孔灌浆预应力混凝土管桩施工技术研究”（专利号：ZL200910068623.1）和“后压浆预应力空心方桩制作与施工工法”、“后压浆预应力空心方桩制作与施工技术研究”（专利号：ZL201110450260.5）获得省部级建设行业科技成果奖。

四十年来，公司坚持以实体经济做为企业在市场竞争中赢得主动根基为原则，依靠自主创新能力和市场核心技术跃居行业领先，跻身全国混凝土行业 10 强、全国基础施工（非国有）20 强企业。2015 年被国家工商总局认定为“中国驰名商标”，先后荣获国家级高新技术企业、全国文明单位、国家级专精特新小巨人企业、全国五一劳动奖状、国家级绿

色工厂、全国劳动关系和谐企业等众多荣誉称号。公司多年来，一路高歌猛进，建设众多精品工程，具有良好的发展态势。

二、参与办学总体情况

集团自 2010 年与天津交通职业学院路桥工程学院建立联合培养学生实训基地，共同培养适合行业发展的工程测绘技术类、勘测类技术技能人才。

校企双方坚持深化产教融合，加强开展供需对接就业育人项目，与学院开展特色教学，努力培养和提升指导教师理论和实践能力，搭建高素质队伍建设，推荐经验丰富的技术人员和管理骨干作为导师。对每年新吸纳的订单班学员制定专项方案，实施公司新型学徒制模式，针对性地进行对订单班学员实行一对一引导教学和现场技术传授。截止目前，公司已累计接受天津交通职业学院 130 余名学生顶岗实习，取得了良好的实习效果。

为规范实习生管理，同时满足公司人才储备需求。公司特制定了《师徒制月度评价表》、《试用期考核转正审批表》等，对联合培养对象的学习情况、工作能力、沟通合作能力、环境适应能力等进行 360 度全方位评价，对于联合培养期间表现优秀者列为公司应届毕业生录用候选人，择优进行录用。

针对企业实际需求，依托校企合作实习基地，通过“项目制教学”，鼓励引导学生参与到真实的项目施工一线现场，实现课程理论与技术实践的深度融合，增强了学生的技术创新能力。同时，项目上还配备了先进的施工设备和测量仪器，

使学生能够在真实的工作环境下进行技能训练，结合定期举办的公司内技能竞赛、行业讲座等活动，拓展学生视野，

提升综合素质，帮助未就业高校毕业生通过就业实习扩展就业办机会。

三、资源投入

在校企合作的进程中，公司高度重视对路桥工程学院多个专业的人力资源投入，涉及工程测量技术、建筑工程技术、市政工程技术以及道路与桥梁工程技术等领域。这一举措不仅体现了公司对人才培养的战略眼光，更是对行业发展趋势的深刻洞察。

公司为确保联合培养学生的实习实践和教育教学工作能够顺利开展，专门安排了专人负责各项对接事宜，并与学院签订了校企合作协议书。此举为双方搭建了一个稳定且高效的合作平台，为后续的教学与实践工作奠定了坚实基础。

在传统教育模式下，培养学生的实践能力和创新能力存在一定的局限性。为突破这一困境，校企双方共同努力健全实训基地的各项实训项目 and 实践资源条件。公司搭建了以企业骨干中高级技术人员为主体的师傅团队，这些师傅不仅具备丰富的工程技术专业工作经历，而且理论功底扎实。他们通过系统化管理和培育，保障实习学生的实习效果，实现了教育资源与产业资源的优化配置。

公司对每年新吸纳的院校实习生进行一对一指导传授工作。在实习生入职前，公司会开展各项公司级系统化培训，培训内容涵盖安全教育培训、技术指导培训、企业文化培训以及个人职场素质综合培训等多个方面。针对项目一线现场，公司还定期进行安全生产培训和技术技能培训。

人力资源部门统筹后勤其他职能部门为实习生做好日常衣食住行等各项后勤服务工作。公司为学生们定期发放生

活和劳动补贴，确保他们在实习期间能够安心学习和生活。同时，公司为全体实习学生投保了意外险，在保障学生基本生活条件的前提下，进一步保障了学生的人身安全。

公司在内部实践基地进行升级教学工作，承担部分实践教学任务，尤其是承接学生的实训教学。公司内各种类型工程施工设备、生产试验检测设备均对学校无偿开放，参照公司桩基技术工程中心实际运营过程组织学生进行定期实训。目前公司对学生实践教育投入设置有桩基技术工程中心、混凝土实验室等。这些投入不仅为学生提供了良好的实践环境，还调动了公司参与教学的积极性，激励了职业教学的活跃度，大力推进实践基地向实践“金地”的转变。

在校企合作发展过程中，公司通过多方面的努力，为学生提供了全面、优质的实习实践机会和教育教学资源。公司与学院的紧密合作，不仅提升了学生的专业技能和综合素质，也为行业培养了更多优秀人才。未来，公司将继续深化校企合作，不断完善实践教学体系，为学生的成长和发展提供更广阔的空间。同时，公司也将积极探索创新教育模式，为行业发展注入新的活力。

在校企合作发展过程中，公司非常重视对路桥工程学院工程测量技术、建筑工程技术、市政工程技术、道路与桥梁工程技术等专业的人力资源配置投入。

为确保开展好联合培养学生的实习实践和教育教学等工作，公司特安排专人负责各项对接事宜，并与学院签订校企合作协议书。为突破传统教育模式在培养学生实践能力和创新能力方面存在局限性，校企双方共同健全实训基地各项实训项目和实践资源条件，搭建了以企业骨干中高级技术人

员为主体的师傅团队，均有丰富的工程技术专业工作经历，理论功底较扎实，通过系统化管理和培育保障实习学生的实习效果，可有效实现教育资源与产业资源的优化配置。

公司对每年新吸纳的院校实习生进行一对一指导传授工作，在实习生入职前进行各项公司级系统化培训内容，培训内容包括但不限于安全教育培训、技术指导培训、企业文化培训、个人职场素质综合培训等。针对项目一线现场，定期进行安全生产培训、技术技能培训等。人力资源部门统筹后勤其他职能部门为实习生做好日常衣食住行等各项后勤服务工作，为学生们定期发放生活和劳动补贴。同时，公司为全体实习学生投保了意外险，在保证实习生的基础的生活条件上，保障了学生的人身安全。

在公司内部的实践基地进行升级教学工作，承担部分实践教学，尤其是承接学生的实训教学。公司内各种类型工程施工设备、生产试验检测设备均对学校无偿开放，参照公司桩基技术工程中心实际运营过程组织学生进行定期实训，目前公司对学生实践教育投入设置有：桩基技术工程中心、混凝土实验室等在保障学生边学习边实践的同时，调动公司参与教学的积极性，激励职业教学的活跃度，大力推进实践基地向实践“金地”的转变。

四、参与教育教学改革

在学生培育工作上，2024年度公司吸纳了20名路桥工程学院相关专业应届毕业生参与实习。公司以建成产教深度融合为主要目标，贯彻立德树人根本任务。

公司高度重视学生的安全教育与思想理论学习，定期组织开展岗位安全教育与政治思想理论学习。每季度开展1-2

次现场施工技术、工程算量、质量案例分析以及工程资料技术培训等专项培训课程。同时，公司还开展职业健康教育培训，让学生在提升专业技能的同时，也能关注自身健康。

在实习生入职阶段，公司开展专项学生职业生涯规划指导与个人执行力培训。为每名实习生量身定制具体培养方案，安排经验丰富的技术指导老师提供实际指导。

针对岗位实际需求，公司每半年对实习生进行统一考核。考核结果不仅是对实习生学习成果的检验，更是导向性的指引，促使实习生全面发展个人职业生涯。

公司通过这一系列举措，将理论与实践相结合，不仅提升了学生的专业技能，更注重培养学生的综合素质与职业素养，为产教深度融合的目标注入了实际内容。这不仅为学生提供了良好的发展平台，也为公司储备了优秀人才，助力公司在行业内持续发展。



图 1 实习学生岗前培训



图 2 实习学生安全教育培训



图 3 实习学生政治思想理论培训



图 4 实习学生工程技术、生产流程培训



图 5 实习学生工程施工现场技术教学培训



图 6 实习学生培训结业合格授予证书

在企业实践教育培养方面，公司从育人建设出发，构建发现人才、培养人才、使用人才的长效机制。公司秉持“内部培养为主”原则，将实习生视为接班人培养，为人才培养奠定坚实基础。

公司骨干技术人员积极参与学生培养和管理工作，从专业技能、职业素养等多维度进行全方位考核评价。他们不仅传授专业知识和技能，还注重培养学生的创新思维和实践能力，引导学生在实践中不断成长。通过这种方式，公司持续深化完善联合培养模式，使教学内容更贴合实际需求，提升教学质量。

在人才培养过程中，公司始终将保障教学质量体系作为核心任务。从教学计划制定到教学过程实施，再到教学效果评估，公司严格把控各个环节，确保人才培养质量。公司还积极引入先进的教育理念和办法，不断优化教学流程，为学生提供更加优质的教育资源。

公司通过这一系列举措，切实提升学生综合职业素质。学生在实践中不仅掌握了专业技能，还培养了良好的职业素养和团队协作精神。这种全面发展的人才培养模式为公司的持续发展提供了有力支撑，也为行业输送了大量优秀人才。公司将继续坚持以人才培养为核心，不断完善长效机制，为企业发展和社会进步做出更大贡献。

五、助推企业发展

通过公司与天津交通职业学院路桥工程学院对学生的联合培养，不仅为国家培养了大量新质复合型的技术人才，培养学生面向基层学习、向施工一线实践学习，为企业可持续发展提供了不同层级的人才保障。促进了企业的人才需求

从传统的技能型向创新型、复合型转变，有效促进了校企间的人才流动，打破了人才供需的壁垒，完善了企业与学校的合作，提前锁定并联合培养符合未来需求的高素质人才。这些新质人才不仅具备扎实的专业技能，更拥有创新思维和实践能力，成为推动企业后期技术创新转型和产业升级的中坚力量。

2022 年 3 月，公司与天津交通职业学院路桥工程学院联合申报天津市第三批产教融合型企业。2022 年 10 月，公司通过天津市第三批试点建设培育产教融合型企业，深化产教融合通过联合培养、实践锻炼等多种方式，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用。目前在公司实习的翟明杰、杨帆、王浩骅等几名学生在各自岗位上展现出吃苦耐劳的工作作风和勇于创新的工作态度，助力了公司的整体发展。

六、问题与展望

在市场产业结构加速调整、竞争日益激烈的新态势下，企业面临着前所未有的挑战。技术创新成为提升产品附加值和市场竞争力的关键。产教融合不仅能够促进企业间的协同创新，还能紧密连接产业链上下游，形成更具竞争力的产业链群。

产教融合通过整合科研资源、教育资源与产业资源，形成协同创新合力。这种合力加速了科技成果向现实生产力的转化，为企业的高质量发展提供了强大动力。同时，它也推动学校在教学理念、培养模式和教学方法等方面进行创新突破。例如，在实践教学中，公司对市政工程技术、工程测量技术、建筑工程技术、道路与桥梁工程技术等相关专业学生

进行实训及实习教学，有效解决了课程理论与实践技术脱节的问题，打破了传统教学的阻碍。

对于学生而言，产教融合帮助他们实现精准就业，增强对职业的认同感。通过在现场实践工作的学习，学生能够将理论知识与实际操作相结合，提升自身的专业技能和综合素质。

展望未来，公司将继续优化加强以往校企合作所取得的成绩。大力培育工程技术领域发展所需的创新型复合人才，通过校企紧密合作、共建实习教学基地等方式，为学生提供实践教学、顶岗实习等内容创造条件。公司致力于打造企业培育后备人才和岗位见习培训的“金地”，为企业发展储备更多优秀人才。

公司秉持“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，结合公司创新升级对技能人才的需求，深化校企合作。探索更多元化的合作模式，推动校企合作向纵向深发展，建立更加紧密的利益共同体。通过创新校企合作新机制，实现校企人才共享、技术共享新模式，携手各方共同书写产教融合新篇章。

产教融合是企业发展和人才培养的重要途径。公司将不断探索创新，充分发挥产教融合的优势，为企业和社会创造更多价值。

天津建城基业集团有限公司

2024年12月31日

